

## Номинация «Оркестры»

Место	Название коллектива	ФИО руководителя	Учебное заведение
<b>Группа Б</b>			
<b>Лауреат I степени</b>	Детско-юношеский Эстрадно-симфонический Оркестр	Панфилов Павел Васильевич	БПОУ ВО "Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина"
<b>Лауреат I степени</b>	Учебный студенческий оркестр Академии джаза	Акберов Марат Рустамович	Государственное бюджетное профессиональное учреждение города Москвы "Академия"
<b>Лауреат I степени</b>	Джаз Оркестр "Brake Band"	Кузнецов Сергей Тимофеевич	БПОУ ВО "Вологодский областной колледж искусств"
<b>Лауреат II степени</b>	Духовой оркестр ГБПОУ "Дзержинский музыкальный колледж" филиал г.Павлово Нижегородской области	Власов Виктор Анатольевич	ГБПОУ "Дзержинский музыкальный колледж" филиал г.Павлово Нижегородской области
<b>Лауреат II степени</b>	Сводный духовой оркестр обучающихся МУДО ДШИ №1 г. Маркса и студентов филиала ГПОУ "СОКИ" в г. Марксе	Кирдянов Олег Александрович	Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1 г. Маркса Саратовской области Филиал государственного профессионального образовательного

			учреждения «Саратовский областной колледж искусств» в г. Марксе
<b>Лауреат III степени</b>	Духовой оркестр Ярославского музыкального училища (колледжа) им. Л. В. Собинова	Аксёнов Михаил Михайлович	ГПОУ ЯО " Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л. В. Собинова"
<b>Лауреат III степени</b>	Духовой оркестр Колледжа искусств (г. Сыктывкар, Республика Коми)	Суровцев Игорь Леонидович, руководитель, дирижер, Заслуженный работник Республики Коми, председатель предметно- цикловой комиссии "Оркестровые духовые и ударные инструменты" ГПОУ РК "Колледж искусств Республики Коми"	Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми "Колледж искусств Республики Коми"
<b>Лауреат III степени</b>	Духовой оркестр Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Угловский Павел Геннадьевич	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»